

Приложение П.4

К ООП по специальности

**09.02.07 Информационные системы
и программирование**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.03 Введение в специальность

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» укрупнённой группы профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет «Введение в специальность» входит в состав вариативной части специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.3 Цели и задачи освоения учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целями изучения дисциплины «Введение в специальность» являются:

- получение представления о будущей специальности по квалификации «Разработчик веб и мультимедийных технологий», перспективах ее развития и особенностях профессиональной подготовки;
- приобретение умений пользоваться информационными ресурсами и программно-аппаратным обеспечением;
- формирование необходимых компетенций.

Задачами изучения дисциплины «Введение в специальность» являются:

- формирование целостного представления о возможностях и перспективах, связанных с разработкой и применением программного обеспечения в профессиональной деятельности;
- овладение практическими навыками использования современных программно-аппаратных средств в профессиональной деятельности;
- воспитание нравственно-ответственного отношения к компьютерным, информационным системам и технологиям, к интеллектуальной собственности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Введение в специальность»:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 20. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 23. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общую характеристику специальности, социальная значимость получаемой специальности;
- условия реализации программы обучения по ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- роль и место знаний по дисциплине «Введение в специальность» в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности;
- особенности современной системы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- основные принципы организации образовательного процесса;
- суть, цели, задачи, особенностей проведения, требований предъявляемые к участникам Национального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции WorldSkills International «Веб-дизайн и разработка»;
- состояние современного рынка труда в IT-сфере;

- основные понятия и определения в веб-дизайне и разработке;
- структуру HTML-документа;
- каскадные таблицы стилей (CSS);
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте;
- методы работы в профессиональной сфере;
- формат оформления результатов поиска информации.

уметь:

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы используя различные источники информации, в том числе электронные библиотеки и Интернет;
- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных информационных источников;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий,
- использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
- составлять бриф и техническое задание на разработку сайта;
- осуществлять верстку веб-страниц сайта на основе HTML-разметки и использовании таблиц стилей CSS.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Нагрузка общая	84
Самостоятельная работа (не более 20%)	22
Обязательная учебная нагрузка	62
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	36
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Контрольная работа	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>ОК, ЛР</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Введение	<i>Содержание учебного материала</i> Введение в курс. Цели и задачи дисциплины.	2	ОК 1 - ОК 5, ОК 09, ПК 5.1., ПК 8.1., ПК 8.2., ПК 9.2., ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
		2	
Тема 1. Колледж в системе среднего профессионального образования	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 1 - ОК 5, ОК 09, ПК 5.1., ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
	Понятия: «Информационные системы», «Программирование» как отрасль знаний. Особенности возникновения специальности. Основные положения Федерального Государственного образовательного стандарта специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.	1	
	Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и программирования. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.	1	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Оформление презентации на тему «Система государственного регулирования профессиональной подготовки будущих специалистов»	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	
	Оформление презентации на тему «Особенности современной системы обучения в России и зарубежном»	4	
Тема 2. Структура колледжа.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 1 - ОК 5, ОК 09, ЛР 4, ЛР 15,
	Организация учебного процесса. Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Теоретическое и	1	

Основные принципы организации образовательного процесса	практическое обучение. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др.		ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
	Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, организация. Текущая промежуточная и Государственная (итоговая) аттестация, демонстрационный экзамен. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Схема организации образовательного процесса»	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Оформление презентации на тему «Демонстрационный экзамен по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»	4	
Тема 3. Колледж в олимпиадном движении и движении WorldSkills	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - ОК 5, ОК 09, ПК 5.1., ПК 8.1., ПК 8.2., ПК 9.2., ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Веб-дизайн и разработка». История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров. Актуальная техническая документация Национального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции WorldSkills International «Веб-дизайн и разработка». Участие колледжа в движении WorldSkills. История. Результаты.	2	
	Самостоятельная работа		
	Реферат на тему «История движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия»	4	
Тема 4. Сущность и социальная значимость своей будущей профессии. Оценки социальной значимости своей будущей профессии. Перспективы трудоустройства	Содержание учебного материала	8	ОК 1 - ОК 5, ОК 09, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
	Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе специальности. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда. Возможные варианты трудоустройства по специальности. Профессиональные цели и ценности будущего специалиста. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Формы и методы профессиональной переподготовки, депрофессионализации и модернизации профессиональных знаний и навыков с учетом конъюнктуры регионального рынка труда и требований рабочего места. Веб-профессии.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Оформление презентации «Веб-профессии. Анализ рынка труда.»	2	

	Самостоятельная работа	4	
	Требования предъявляемые работодателями к специалисту в разрезе специальности	4	
Тема 5. Основные понятия и определения в веб-дизайне и разработке	Содержание учебного материала	16	ОК 1 - ОК 5, ОК 09, ПК 8.1., ПК 8.2., ПК 9.2. ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
	Определение веб-дизайна. Основные этапы создания сайта. Составление брифа/технического задания.	2	
	Требования к графическому дизайну сайта. Функциональные стили сайтов.	2	
	Верстка веб-страниц. Виды верстки. Структура сайта.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Составление брифа на разработку сайта.	2	
	Составление технического задания на разработку сайта.	2	
	Самостоятельная работа	6	
	Таблица «Этапы развития веб-дизайна»	2	
	Памятка по созданию сайта	2	
Анализ графического дизайна и функционального стиля сайта.	2		
Тема 6. Верстка страниц (HTML).	Содержание учебного материала	14	ОК 1 - ОК 5, ОК 09, ПК 8.1., ПК 8.2., ПК 9.2. ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
	Структура HTML-документа. Простейшая HTML-страница. Разметка страницы в HTML. Заголовок HTML-страницы. Кодировка HTML-страницы. Ключевые слова. Описание содержания страницы. HTML-комментарии	2	
	Ссылки и изображения в HTML. Таблицы и формы в HTML	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	10	
	Основные элементы HTML.	2	
	HTML. Разметка текста.	2	
	HTML. Ссылки и изображения.	2	
	HTML. Создание таблиц.	2	
	HTML. Создание форм.	2	
Тема 7. Основы CSS	Содержание учебного материала	14	ОК 1 - ОК 5, ОК 09, ПК 8.1., ПК 8.2., ПК 9.2. ЛР 4,
	Каскадные таблицы стилей (CSS). Использование стилей при создании сайта.	2	
	Использование свойств CSS.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	10	
	Знакомство с CSS. CSS. Селекторы.	2	

	CSS. Оформление текста. CSS. Рамки и фоны.	2	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
	CSS. Оформление изображений.	2	
	CSS. Оформление форм.	2	
	Создание веб-страницы.	2	
Тема 8. Создание индивидуального проекта	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 1 - ОК 5, ОК 09, ПК 8.1., ПК 8.2., ПК 9.2. ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
	Типы и виды проектов. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Этапы работы над проектом.	2	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>	6	
	Требования к оформлению проекта. Критерии оценивания проекта. Особенности выполнения курсового и дипломного проекта. Оформление отчета о выполнении проекта. Составление презентации о индивидуальном проекте в программе MS PowerPoint.	6	
Индивидуальный проект	<i>Самостоятельная работа</i>	24	ОК 1 - ОК 5, ОК 09, ПК 8.1., ПК 8.2., ПК 9.2. ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
	Подготовка индивидуального проекта: <ul style="list-style-type: none"> — Выбор темы — Определение целей и задач — Определение этапов и плана работы над проектом — Подбор материалов — Работа над проектом — Оформление текстовой части проекта — Оформление библиографического списка — Подготовка проекта — Составить план выступления <i>Примерные темы учебных проектов:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к дизайну веб-приложений. 2. Программное обеспечение для разработки дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки. 3. Этапы проектирования веб-приложений. 4. Этапы разработки и оптимизация веб-приложений. 5. Примеры технического задания на веб-приложения. 	24	

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Разработка интерфейса пользователя веб-приложений. 7. Этапы тестирования, разрабатываемого веб приложения. 8. Размещение веб приложения в сети. 9. Безопасность веб-приложений в соответствии с регламентами по безопасности. 10. Модернизация веб-приложений с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем. 11. Продвижение веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 12. Движение WorldSkills по компетенции «Веб дизайн и разработка» в колледже. 13. Видеоролик о моей специальности. 14. Безопасность в сети. 15. Я и моя специальность. 16. История развития веб дизайна. 17. История развития вычислительной техники. 18. Будущее в веб дизайне и разработке. 19. Анализ веб сайтов. 20. Анализ рынка труда по направлению в веб разработке. 21. Инструментарий веб разработчика. 22. Создание веб страницы средствами html и css. 23. Создание макета веб страницы в графическом редакторе. 		
--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1) Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

2) Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочее место преподавателя.

2. Рабочие места для студентов: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

3. комплект учебно-наглядных пособий по курсу дисциплины

4. Комплект учебно-методической документации.

3) Технические средства обучения:

1. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, операционной системой и выходом в Интернет;

2. Мультимедиапроектор и экран.

3. Демонстрационные средства.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гвоздева, В. А. Введение в специальность программиста: учебник / В.А. Гвоздева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0929-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844359> (дата обращения: 21.09.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова; под ред. Л. Г. Гагариной. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 288 с. - (Среднее

профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209811> (дата обращения: 21.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин; под ред. Л.Г. Гагариной. - Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0790-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905248> (дата обращения: 21.09.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование" (Зарегистрирован 26.12.2016 № 44936).

5. Шитов, В. Н. Разработка информационного контента (по отраслям) : учебное пособие / В.Н. Шитов. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 178 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1853495. - ISBN 978-5-16-017434-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853495> (дата обращения: 21.09.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Алексеев, А.Г. Проектирование: предметный дизайн: учеб. наглядное пособие для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профили подготовки: «Графический дизайн», «Дизайн костюма»: квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / А.Г. Алексеев. - Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 95 с. - ISBN 978-5-8154-0405-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041647> (дата обращения: 21.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Борисов, Р. С. Информационные технологии в деятельности суда. Часть 1: Программные средства разработки Web-страниц и презентаций: учебное

пособие / Р. С. Борисов, В. Т. Королёв, А. М. Черных; под ред. Д. А. Ловцова. - Москва: РГУП, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-93916-530-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197172> (дата обращения: 21.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Мус, Р. Управление проектом в сфере графического дизайна / Мус Р., Эррера О. - Москва: Альпина Пабл., 2016. - 220 с.: ISBN 978-5-9614-2246-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/926090> (дата обращения: 21.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

2. Портал государственных услуг. Режим доступа: <http://www.gosuslugi.ru/ru>

3. Официальный сайт Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области "Екатеринбургский монтажный колледж". Режим доступа: <http://емколледж.рф>.

4. Ворлдскиллс Россия. Режим доступа: <https://worldskills.ru/>

5. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости. Режим доступа: <http://www.rostrud.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования, опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, проектов, презентаций, портфолио.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы используя различные источники информации, в том числе электронные библиотеки и Интернет; – критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных информационных источников; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – публично представлять результаты собственного исследования, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий, – использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки; – составлять бриф и техническое задание на разработку сайта; – осуществлять верстку веб-страниц сайта на основе HTML-разметки и использовании таблиц стилей CSS. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общую характеристику специальности, социальная значимость получаемой специальности; – условия реализации программы обучения по ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование; – роль и место знаний по дисциплине «Введение в специальность» в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности; 	<p>Входной контроль: тестирование, устный и письменный опрос</p> <p>Текущий контроль: оценка по результатам индивидуальных и групповых видов работ</p> <p>Тематический контроль: защита сообщений, презентаций, групповых и индивидуальных работ</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> – особенности современной системы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; – основные принципы организации образовательного процесса; – суть, цели, задачи, особенностей проведения, требований предъявляемые к участникам Национального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции WorldSkills International «Веб-дизайн и разработка»; – состояние современного рынка труда в IT-сфере; – основные понятия и определения в веб-дизайне и разработке; – структуру HTML-документа; – каскадные таблицы стилей (CSS); – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; – методы работы в профессиональной сфере; – формат оформления результатов поиска информации. <p>Обладать следующими личностными качествами: ЛР 4., ЛР 15., ЛР 16., ЛР 18. ЛР 19., ЛР 20., ЛР 23.</p> <p>Сформированные общие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p> <p>Сформированные профессиональные компетенции: ПК 5.1, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 9.2</p>	
--	--